

<群馬県立しろがね特別支援学校>

http://shirotoku-ses.gsn.ed.ip/

学校評価保護者アンケートでは、保護者の皆様から貴重な御意見や御回答をいただき、誠にありがとうございまし た。アンケートの集計がまとまりましたので、お知らせいたします。これからも保護者の皆様の御意見等を生かしな がら、学校改善に向けた取組を推進しますので、御理解と御協力をお願いいたします。

【学校評価保護者アンケート回収率】

	令和3年度		令和4年度		令和5年度
	第1回	第2回	第1回	第2回	
回収数	47	40	51	37	54
世帯数	59	63	76	78	77
回収率	79. 7%	63.5%	67.1%	47.4%	70.1%

- ※ 「よく当てはまる」~「全く当てはまらない」の回答率は、「無回答」の 回答数を除いて算出しています。
- ※ 回答率は、四捨五入によって計算されているため、回答項目によっては 100%にならないものもあります。

令和5年度学校評価保護者アンケート集計結果

① 学校のたよりや通信、ホームページは、お子さんの学校での様子を知るために役立っていますか

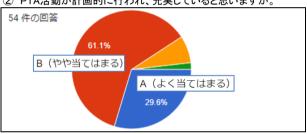


よく当てはまる + やや当てはまる = 96.2%

く改善策等>

各学部の授業の様子の他に、主な行事等の様子を掲載したり、Web上の データを整理したりする等、閲覧者の視点に立ったWebページの作成を 心がけました。引き続き、デジタル化を推進するとともに、Webページ上 の掲載内容の充実を図り、計画的に情報を発信していきます。

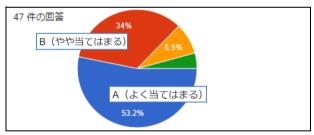
② PTA活動が計画的に行われ、充実していると思いますか。



よく当てはまる + やや当てはまる = 90.7 %

保護者の参加は、PTA総会が約80%、奉仕作業が約33%、しろがね 祭当日が約73%と、たくさんの方に御協力いただきました。今後も本部役員と連携を図りながら、保護者の皆様が参加しやすいPTA活動の内容 や周知の仕方を工夫し、参加率の向上を目指します。

③「個別の教育支援計画」の内容について担任と確認し合い、その内容がお子さんへの支援や関係機関との共有に適した内容となっていると思 いますか。(面談が済んだ方のみ回答してください)

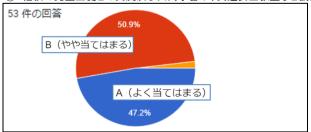


よく当てはまる + やや当てはまる = **87**. **2** %

<改善策等>

保護者の皆様や学園職員から聞き取りをしながら、個別の教育支援計 画を作成することができました。年度当初に連絡体制を整え、円滑に業 務を進められるようにしていきます。

④ 他校の児童生徒との交流及び共同学習や、交通安全教室など講師を招いての様々な教室は、お子さんの成長にとって有効であると思いますか。

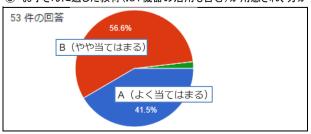


よく当てはまる + やや当てはまる = 98.1%

く改善策等>

今年度は、直接交流を3回、間接交流を4回実施することができました。 4年ぶりに直接交流の開催となった学部もありましたが、当日は充実した 交流を行うことができました。交流の意義について再確認し、今後も継続 して交流できるようにしていきます。

⑤ お子さんに適した教材(ICT機器の活用も含む)が用意され、分かりやすく楽しい授業になっていると思いますか。



よく当てはまる + やや当てはまる = 98.1%

<改善策等>

昨年度のICT機器を活用した実践事例の研修に引き続き、今年度も全校 教職員を対象としたICT研修を行いました。集約した教材データを、教職 員が活用しやすいように、発達段階等に応じて分類や整理を行っていき ます。

⑥「個別の指導計画」の目標や内容は、お子さんにとって適切だと思いますか。(面談が済んだ方のみ回答してください。)

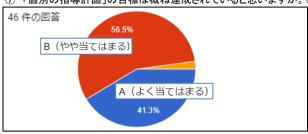


よく当てはまる + やや当てはまる = **97 9** %

<改善策等>

昨年度に引き続き、連絡会議や保護者面談を活用して、保護者の皆様 の意向を聞いたり、学校での取組や課題を説明したりして、合意形成を 図りながら目標や内容の設定を行うことができました。今後も、保護者面 談や連絡会議等を活用することで、保護者の方の願いや児童生徒の実 態に即した個別の指導計画の作成を進めていきます。

⑦ 「個別の指導計画」の目標は概ね達成されていると思いますか。(面談が済んだ方のみ回答してください。)

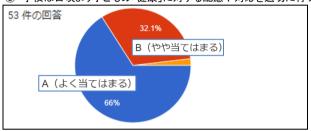


よく当てはまる + やや当てはまる = **97**.8%

<改善策等>

昨年度に引き続き、個別の指導計画検討会を各学部、各学年単位で実施し、児童生徒の実態を把握した上で、実現可能な目標設定となるよう、複数人で見直す機会を各学期に設けることができました。今後も、実態把握から実現可能な目標の設定と手立て、評価をスムーズにできるような研修を実施していきます。

⑧ 学校は日頃より子どもの「健康」に対する配慮や対応を適切に行っていると思いますか。

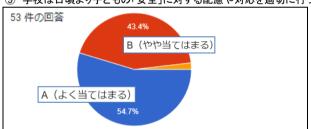


よく当てはまる + やや当てはまる = **98**.**1**%

<改善策等>

様々な場面で、児童生徒における配慮事項や対応の仕方について日頃から保護者の皆様等との情報共有、共通理解等を図ることができました。健康上の配慮や緊急対応についても、保護者の皆様等との連絡を密にし、教職員への情報共有や共通理解を図るとともに、校内体制の確認を継続していきます。

⑨ 学校は日頃より子どもの「安全」に対する配慮や対応を適切に行っていると思いますか。

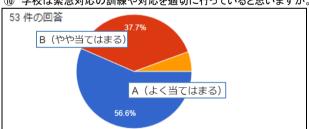


よく当てはまる + やや当てはまる = 98.1%

<改善策等>

危険箇所は随時報告・改善され、落下防止ネットも設置完了することができました。児童生徒が安全に学習に取り組める環境づくりに努めています。生活環境をより改善していくために、今後は、網戸の設置等を検討していきます。

⑩ 学校は緊急対応の訓練や対応を適切に行っていると思いますか。

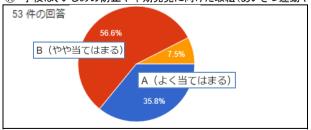


よく当てはまる + やや当てはまる = **94**.3%

<改善策等>

緊急対応訓練を学部・学年毎に実施し、より実践的に訓練することで、実際に緊急対応が必要な際に迅速に行動することができました。ヒヤリハット事例を教職員間で共有し、確認することで危機管理の意識を高め、全教職員が実際の場面で適切に対応できるよう、今後も継続的に研修を実施していきます。

① 学校は、いじめの防止や早期発見に向けた取組(あいさつ運動やアンケート、面談等)を積極的に行っていると思いますか。

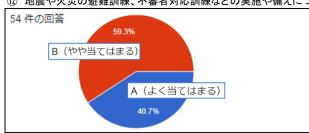


よく当てはまる + やや当てはまる = **92**.4%

<改善策等>

今年度は、いじめ防止フォーラムに生徒が参加し、いじめ防止についてさらに理解を深めることができました。いじめを認知する上で、加害、被害の両者の立場から情報共有ができるよう、聞き取りシートを活用していきます。

⑩ 地震や火災の避難訓練、不審者対応訓練などの実施や備えについて、学校の危機管理体制は適切であると思いますか。



<改善策等>

緊急対応訓練を行い、緊急時の教職員や児童生徒の動きを確認しました。訓練後、課題を教職員間で話し合い、危機管理マニュアルの内容の改善を図り、各教室へ設置しました。不審者対応訓練について、不審者への対応や生徒を迅速に避難誘導できるよう訓練の充実も図っていきます。

③ 学校は、キャリア教育(社会的・職業的自立に向けた教育)の視点に立って、個に応じた進路指導を進めていると思いますか。



よく当てはまる + やや当てはまる = 88.8%

<改善策等>

今年度は、小中高一貫したキャリアパスポートを使用してキャリア教育できるよう、書式や全体計画の見直しを行いました。キャリア教育の概要や性質等について、また見直された全体計画について年度始の教職員への周知を徹底していきます。

(4) 進路関係の行事や学校から提供している進路情報は、役立っていますか。



よく当てはまる + やや当てはまる = 96.3%

<改善策等>

進路だよりの内容をより充実させ、校内の活動だけでなく、県からの情報を掲載する他、新規事業所の情報を積極的に掲載し、速やかな情報提供を行いました。今後も、進路だよりやWebページを活用し、進路関係の情報や行事等の情報提供を更に充実させていきます。

⑤ 校内就業体験や校外就業体験が、お子さんの成長にとって有効であると思いますか。

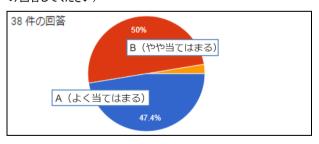


よく当てはまる + やや当てはまる = 100 %

<改善策等>

進路だよりやWebページを活用し、校内就業体験での活動の様子や校外就業体験の実施報告、希望調査から就業体験実施までの流れ等、保護者の皆様のニーズに合わせた情報を提供するよう心がけました。関係機関についての情報を整理し、より的確な進路指導ができるよう、Web等を活用し、保護者の皆様への情報提供を継続的に行っていきます。

⑥ 進路について、実習先との面談や個別面談等で情報交換が行われていると思いますか。(高等部のみ回答してください。)(面談が済んだ方のみ回答してください)



よく当てはまる + やや当てはまる = **97**.4%

<改善策等>

進路指導主事が保護者会や面談に同席し、進路選択に関する情報提供を行いました。進路選択をより良くできるよう、担任への情報提供を行い、進路指導主事等が、保護者面談にも積極的に参加していくなどの工夫をしていきます。

【その他の御意見】

(保護者の方の御意見)

● 中等部からお世話になっていますが、かなり変化しており、人を思いやる行動(帰宅時家でのお手伝い、体調を気遣う等)が出来ていると思います。卒園後の進路等は確認できますが、その後の人生(五年後変化はあるのか等)の歩みが気になります。

(学校より)

○ 御意見ありがとうございます。事業所とも連携を取りながら、卒業後の様子においてもWebページ等を活用して 情報提供に取り組んでいきます。今後ともよろしくお願いいたします。

(保護者の方の御意見)

● 入学したばかりの頃は初めての寮生活などで少し不安もありましたが、学校の職員さん、学生寮の職員さんのあたたかい指導やご協力により3年間しっかりとした成長がみられると思いました。本当にありがとうございます。子供もよくがんばりました。

(学校より)

○ 常日頃から御理解・御協力いただきありがとうございます。今後も、卒業後を見据えて学園と連携を図りなが ら、児童生徒一人一人に寄り添った指導・支援をしていきます。

(保護者の方の御意見)

● 教師間で子供の情報の共有が弱い。

(学校より)

○ 御意見ありがとうございます。教職員間での連携を密にし、些細なことでも情報共有できるように努めていきます。御不明な点等ございましたら、お気軽に問い合わせください。

(保護者の方の御意見)

● 問題がささいなことでも、わざわざ電話で連絡をいただけたりして、忙しいのにありがたいと思っています。子供も学校が大好きで、体調が悪くても行きたがるくらいです。日頃の先生方の接し方を想像出来ます。本当にありがとうございます。

(学校より)

○ ありがとうございます。今後も、児童生徒一人一人が安心登校・満足下校ができるように、精一杯サポートして いきますので、御協力をお願いいたします。