令和6年度

学校案







しろちゃん

















群馬県立しろがね特別支援学校

〒379-2105

群馬県前橋市東大室町 | 77- |

TEL 027 (268) -6111

FAX 027 (268) -6113

ホームページ https://shirotoku-ses.gsn.ed.jp

メールアドレス shirogane-snes@edu-g.gsn.ed.jp

◎ 沿 革

平成 10. 4. | 群馬県立渡良瀬養護学校しろがね分校開校

平成 20. 1.18 創立 10 周年記念式典を挙行

平成 27. 3.31 群馬県立渡良瀬養護学校しろがね分校閉校

平成 27. 4. | 群馬県立しろがね特別支援学校開校(しろがね学園児童生徒 42 名・通学生 22 名)

平成 29.12. | 創立 20 周年記念式典を挙行

◎ 学校教育目標

児童生徒一人一人が、自立と社会参加をめざして、

その個性・能力を調和的に高めていくための

主体的な行動力を身に付ける。

◎ 目指す児童生徒像

- よく学び、よく考えて、ものごとを自分で選んだり、決めたりすることができる。
- 心身ともに健康で明るい生活ができる。
- 自分のことを一人で行えるようになるとともに、必要な援助を適切に求めることができる。
- 他者のことも考えて、望ましい人間関係をつくることができる。
- 仕事の大切さを知り、誇りをもって働くことができる。
- 個性や能力を発揮し、表現して、楽しく心豊かな生活をすることができる。

◎ 本校の特色

- ・ 小学部、中学部、高等部の3学部があり、知的障害のある児童生徒の多様な実態に対応した、小中高I2年間の系統性・連続性のある教育課程を編成しています。
- ・ 「教育と福祉の連携」を基調に、学校と施設(県立しろがね学園)が同一敷地内にあり、連携・協力 して教育成果の向上を目指しています。
- ・ 保護者面談や専門家チームによるケース会議を実施し、本人や保護者との合意形成を行いながら、個別の教育支援計画及び個別の指導計画を作成しています。
- ・ 小中学部では地域の小中学校(大室小学校、三郷小学校、伊勢崎第三中学校)、高等部では藤岡北高 等学校との交流及び共同学習を実施しています。
- ・ 年間を通じて学校見学会を実施しています。また、学校ウェブページを通して地域や保護者への情報 発信を積極的に行っています。
- ・ 特別支援教育の助言・援助機能を果たすため、専門アドバイザーが中心となり、中毛地区の保育園や 幼稚園、小中学校、高等学校などへの巡回相談を行っています。
- ・ 作業学習の充実とデュアルシステムの導入によって、社会自立に向けて必要な知識、技能、態度や働く力の育成を図っています。
- ・ 「キャリア・パスポート」を活用して、小学部から高等部までの体系的なキャリア教育の充実を図り、 社会的・職業的自立に必要な能力等を育成しています。
- ・ 強度行動障害を伴う児童生徒の理解及び指導に関して関係機関と連携し、共同研究を実践しています。

◎ 児童生徒数

令和6年5月1日現在

学 部	小 学 部					中学部			高 等 部			総計				
学 年	1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計	1	2	3	計	
在籍数	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	6	20	29	27	76	82
男 子	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	13	19	17	49	54
女 子	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0		7	10	10	27	28
単一学級数						ı				4				9	14	
重複学級数							1				3				10	14

◎ 校時表(一部抜粋)

小学部

中学部

高等部

8:55		月	火	水	木	金						
9:40 -	1		日常	生活の	指導							
	2	体	育	自・国・算(1年) 体育(2~6年)	体	育						
10:25 -												
11:15 -	3	遊びの指導 (1・2年)	遊びの指導 (1・2年)	音楽	遊びの指導 (1・2年)	遊びの指導 (1・2年)						
	4	生活単元学習 (3~6年)	生活単元学習 (3~6年)	体育	生活単元学習 (3~6年)	生活単元学習 (3~6年)						
12:00 -		日常生活の指導										
12:10 -				給 食								
13:00 -			日常	生活の	抬 道							
13:15 -	\vdash		10				13:2					
13:30 -							13.2					
	5	国語・算数	・自立活動	図画工作	国語・算数	・自立活動						
14:15 -	6		日常	生活の	指導							

8:50 -		月	火	水	木	金						
9:25	1	日常生活の指導										
9:55	2	保 健 体 育										
10:00												
10:30	3			自立活動	h							
	4	国語	作業学習	国語	作業学習	生活単元学						
11:20	Н											
11:25	5	音楽	作業学習	保健体育	作業学習	生活単元学						
12:15												
12:25			日 常	生活の	指 導							
12:55				給 食								
12:55 13:05			日常	生活の	指 導							
13:35	6	生活単元学習	数学	生活単元学習	総合的な 学習の時間							
14:25 14:50 -	7		日常	生活の	1 導							

\setminus	月	火	木	木	±
			日常生活の指導		
_			SHR(自立活動)		
1	国語	国語	数学	数学	自立活動
2			保健体育		
3	社会生活		生活単元学		
4	社会生活		作業学習		生活單元学
			給食		
			日常生活の指導		
5	美術	音楽	総合的な探究の時間	保健体育	HR
	•		日常生活の指導		
_			SHR(自立活動)		

※ |単位時間は、小学部45分、中学部50分、高等50分

◎ 各学部の様子

(1) 小学部 学習活動を通じて生活力や様々な学習の基礎となる力を育てます。



生活単元学習

畑で育てた野菜を使っての調理

自立活動

生活単元学習



動物とのふれあい学習

生活単元学習



しろがね祭に向けての製品作り

(2) 中学部 学習活動を通じて生活力や集団参加能力、作業能力の向上を目指します。

ボードゲームを活用して SSTに取り組む様子

総合的な学習の時間



校外学習での経験を ICT端末を活用して発表する様子

校内就業体験



委託作業 (Vバネ) の組立を 丁寧に作業する様子

(3) 高等部 学習活動を通じて主体性や人と関わる力を高め、社会生活に適応できる力を育てます。

就業体験(校外)

職業や仕事の実際について 体験する現場実習

就業体験(校内)



受託作業に丁寧に取り組む 総合実習

作業学習



お互いの役割を意識しながらの 協働作業

◎ 交流及び共同学習

本校では、全ての学部で地域の方々や近隣の学校等との交流活動を積極的に行っています。小学部は 前橋市立大室小学校、伊勢崎市立三郷小学校、中学部は伊勢崎市立第三中学校、高等部は県立藤岡北高 等学校との交流及び共同学習を実施しています。

〈小学部〉

「みんなで表現しよう」



(大室小との交流) xtスモギで表現したが

歌に合わせて手話で表現しながらみ んなで一緒に歌います。

〈中学部〉

「名刺交換」



(伊勢崎市立第三中学校との交流) 生徒が自分で作ったオリジナルの名 刺をお互いに交換します。

〈高等部〉

「協力して農耕」



(藤岡北高校との交流) 教え合いながら作業します。

◎ 進路状況

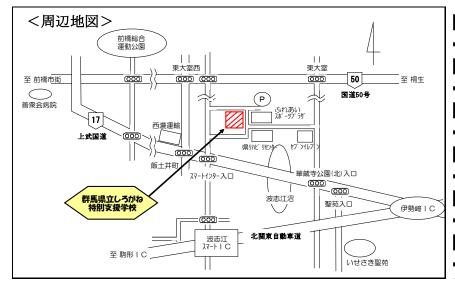
(単位:人) 令和6年5月 | 日現在

	進路先	一般就労	就労移行	就労A型	就労B型	生活介護	入所施設 G H	地活センター	進学	家庭 その他	合 計
高	令和3年度	1	0	0	3	8	3	0	0	3	18
等	令和4年度	0	I	1	6	4	1	0	0	2	I 5
部	令和5年度	0	3	0	8	6	1	0	0	- 1	19
中	令和3年度	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
学	令和4年度	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7
部	令和5年度	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7

◎ 特別支援学校のセンター的機能

前橋市・伊勢崎市・渋川市・吉岡町・榛東村・玉村町の幼稚園・保育園、小中学校、高等学校等からの要請に応じ、学習面や行動面で気になる子どもや障害のある子どものための支援を行います。どなたでも、お気軽に本校の専門アドバイザーまで御相談ください。

◎ 学校案内図



児童生徒の学校生活の様子をホームページで御覧いただけます。「下記「QRコード」を御利用ください。

