

第1回学校評価保護者アンケートでは、保護者の皆様から貴重な御意見や御回答をいただき、誠にありがとうございました。アンケートの集計がまとまりましたので、お知らせいたします。これからも保護者の皆様の御意見等を生かしながら、学校改善に向けた取組を推進しますので、御理解と御協力をお願いいたします。

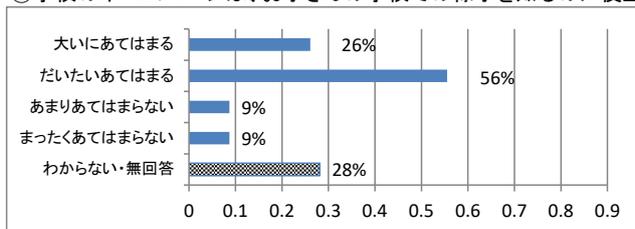
【学校評価保護者アンケート回収率】

	平成29年度		平成30年度		令和元年度	
	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
回収数	36	32	32	31	32	
在籍数	64	64	64	65	65	
回収率	56.3%	50.0%	50.0%	47.7%	49.2%	

令和元年度第1回学校評価保護者アンケート集計結果

1 児童生徒の地域における豊かな生活の実現に向けて

①学校のホームページは、お子さんの学校での様子を知るのに役立っていますか。



思う：写真などものっているの。

思う： どういう行事を行っているのか参考になります。

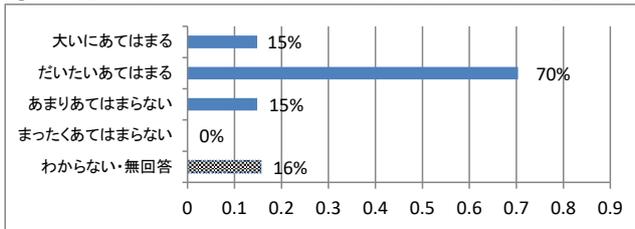
※「大いにあてはまる」～「まったくあてはまらない」の回答率は、「わからない・無回答」の回答数を除いて算出しています。

大いにあてはまる + 大いにあてはまる
= 82%

＜改善策等＞

本校の教育活動についてご理解いただけるよう、さらに充実した内容を発信していきたいと思えます。引き続きご協力をお願いいたします。

②PTA活動の内容について、広く、分かりやすく情報が発信されていると思えますか。



思う： 大いにわかったの。

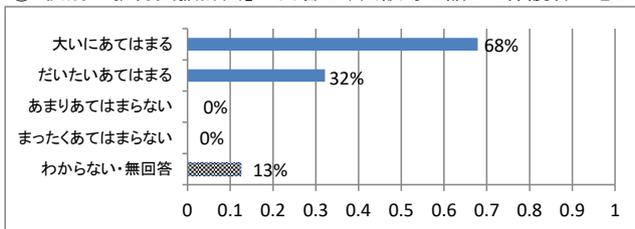
分からない： PTA総会くらいしかまだ参加出来ないの。

大いにあてはまる + 大いにあてはまる
= 85%

＜改善策等＞

年度当初のPTA総会にて1年間の活動内容、役員人事、予算について全PTA会員に資料を配付し会場にて説明しておりますが、質問できる時間をこれからも確保していこうと思えます。2学期に行われている施設見学会、しらがね祭の「だがし屋」「ほっと屋」についてはPTA新聞に掲載するだけでなく学校HPにも個人情報の取り扱いに十分な配慮をした上で載せていく予定です。これからあるしらがね祭関係ではご協力をお願いすることが多くなると思えますがなにぞぞお願いします。

③「個別の教育支援計画」の内容は、面談等で話した保護者の思いや願いとで合意形成していると思えますか。



思う： 子供のことをよく観察して下さっていると思うから。聞き取りなどでちゃんと合致しています。

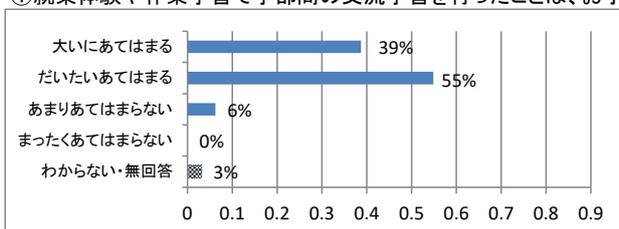
大いにあてはまる + 大いにあてはまる
= 100%

＜改善策等＞

2、3学期の保護者面談やケース会議において、子どもの変容や授業の様子を詳しく伝え、今後の支援についてさらに深く考えていきたいと思えます。

2 児童生徒一人一人の実態に応じた適切な指導について

①就業体験や作業学習で学部間の交流学習を行ったことは、お子さんにとって有用であると思えますか。



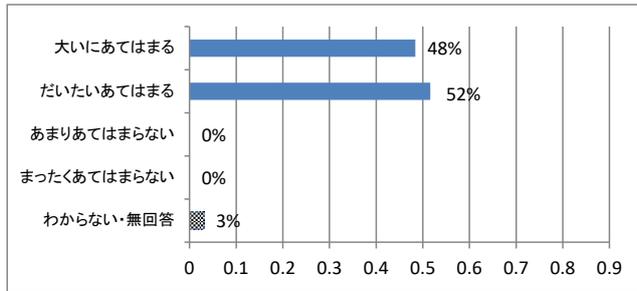
思う： 本人に聞けなないので良くはわかりませんが、良い経験になっていると思えます。

大いにあてはまる + 大いにあてはまる
= 94%

＜改善策等＞

自分達の活動している姿を他学部生徒に見学してもらうことは、先輩として後輩に良いところを見せられるので、大変良い刺激になっています。より有用な交流となるよう、見学に加え体験できる機会を設定していきます。

②「個別の指導計画」の目標や内容は、お子さんにとって適切だと思いますか。



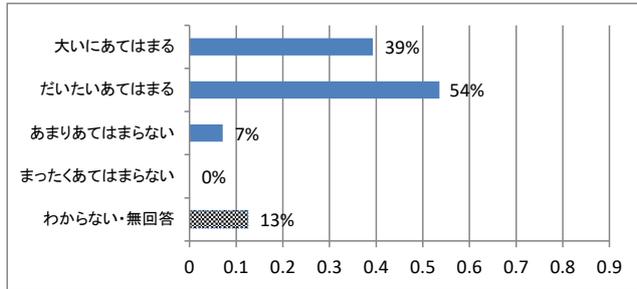
思う： 本人のペースに合わせて頂いて、とてもありがたいです。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 100%

<改善策等>

10～11月に、ケース会議や保護者面談を予定しています。そこで、担任から「個別の指導計画」の前期目標の評価や後期目標の内容についてお伝えさせていただきます。ご意見等ありましたらご相談ください。よろしくお願います。

③授業内容が、お子さんにとって楽しかったりわかりやすくなったりしていると思いますか。



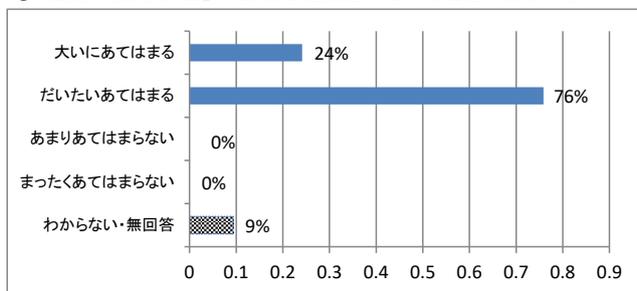
思う： 音楽の時？「ダンス踊った！」とか、授業の話話をしてくれるので楽しいのだと思います。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 93%

<改善策等>

今後もお子さんにとってわかりやすく、楽しい授業となるように、教材研究と、授業改善に取り組み、研修を積んでいきたいと考えております。授業参観していただいた際には、忌憚ない意見をいただけるとありがたいです。

④「個別の指導計画」の目標は達成されていると思いますか。



思う： 本人なりのペースで頑張ってくれていると思います。

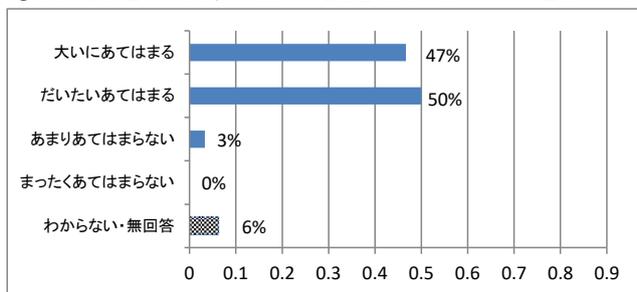
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 100%

<改善策等>

2～3月に予定しているケース会議や保護者面談で、「個別の指導計画」の後期目標の評価についてお伝えさせていただきます。また、次年度に向けてご意見やご要望がありましたら、担任にお伝えください。よろしくお願います。

3 健康や安全の確保について

①学校は子どもの健康に対する配慮を適切に行っていると思いますか。



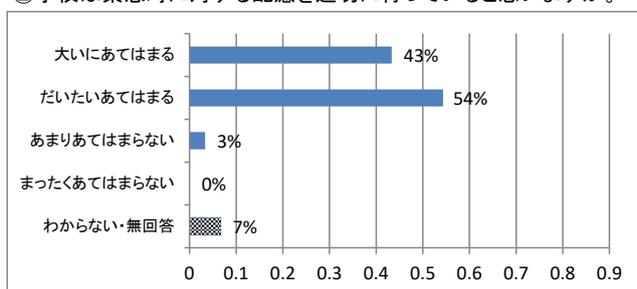
思う： ケガをした事がないので。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97%

<改善策等>

お子さんが、健康で安全な生活ができるように、今後も保護者の皆様と情報の共有をしていきたいと思ひます。ご協力いただけるよう、よろしくお願ひします。

②学校は緊急時に対する配慮を適切に行っていると思いますか。



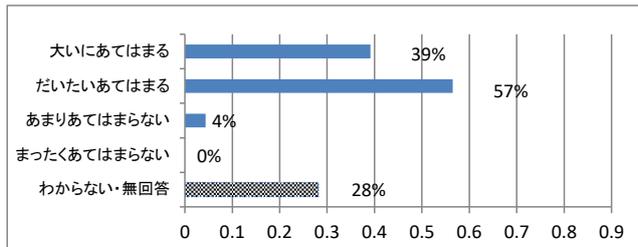
思う： 訓練も数回あり、いざという時にはスムーズにできると思ひます。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 97%

<改善策等>

緊急時に対応できるように、今後も職員の研修を行ったり、情報の共有をしたりしていきたいと思ひます。お子さんの健康に関してご心配等ありましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。

③学校ははじめ未然防止に向けて適切に指導を行っていると思いますか。



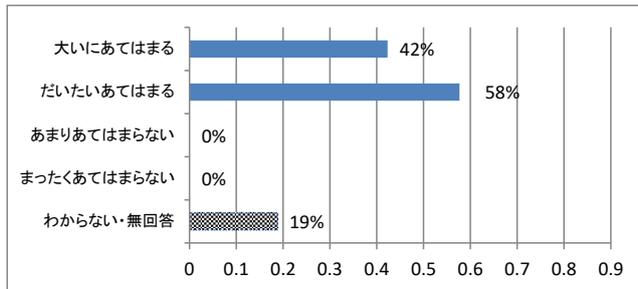
思う：お友達にやさしくしてもらっています。

大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 96 %

<改善策等>

年間を通したあいさつ運動、学期毎の教育相談週間、5月と12月のなかよしアンケートに取り組んでいます。また、日頃から児童生徒の気持ちを真摯に受け止め、不安や悩みを早期に解決できるように努めています。今後もいじめ未然防止に取り組んでいきますので、保護者の皆様もご協力よろしくをお願いします。

④緊急時の備えや危険箇所への対応など、学校の危機管理体制は適切に行われていると思いますか。



思う：非常品なども持参しているので大丈夫かなと思います

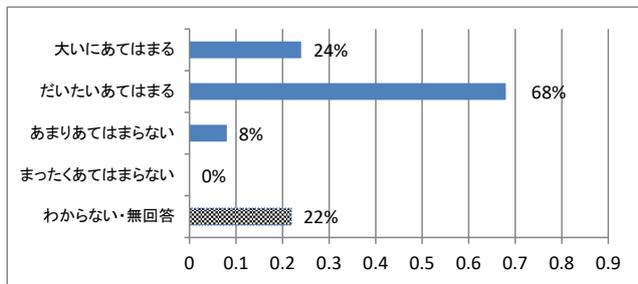
大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 100 %

<改善策等>

安心安全な学校作りのため、校舎内外の安全点検を実施し、危険箇所への対応を迅速に行っています。又、しりがね学園や消防署、警察署など外部機関との連携を図り、危機管理体制をより深めていこうと思います。ご家庭に協力いただくこともありますが、よろしくお願います。

4 将来の生き方に結びつく進路指導について

①学校は、キャリア教育の視点に立って、個に応じた進路指導を行っていると思いますか。

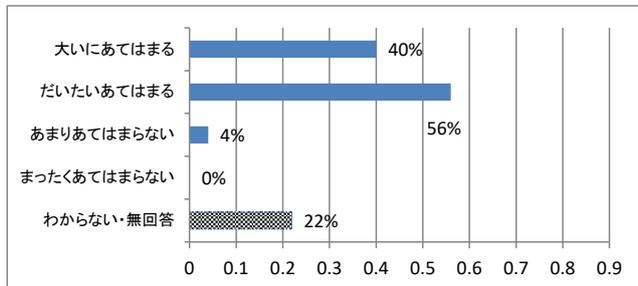


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 92 %

<改善策等>

学校では、キャリア教育の全体計画を職員で共有し、キャリア教育の視点に立った授業に取り組んでいます。進路指導部としても就業体験学習や高1年生の進路ガイダンス、職員に向けての研修を実施しました。今後も、生徒を対象とした講習会を実施する予定です。

②進路関係の行事や学校から提供される進路情報は役立っていますか。

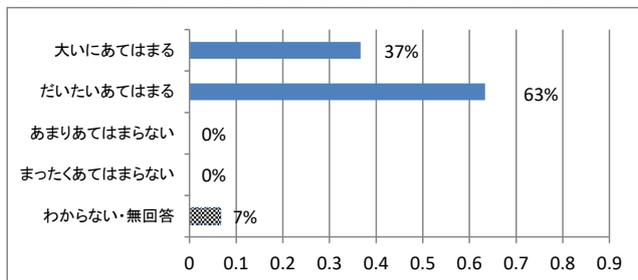


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 96 %

<改善策等>

今後もお子さんの進路に関する情報を「進路だより」や学校のwebページに掲載してお知らせしていきます。ぜひご覧いただくとともに、進路についてのご質問等がありましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。

③ケース会議、個別面談等で情報交換が行われていると思いますか。

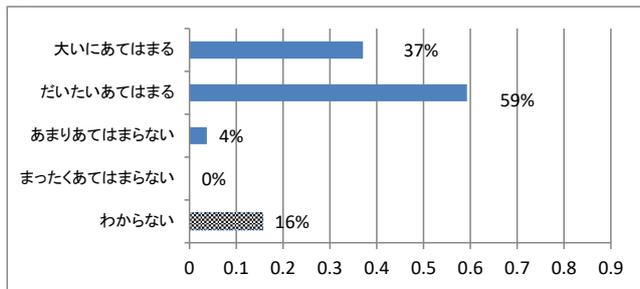


大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 100 %

<改善策等>

今後もケース会議や個別面談を計画的に行って参ります。また、高3年生については3学期を中心に、各支援機関を交えての移行支援会議を行う予定です。卒業後の進路先へのスムーズな移行を図るための支援会議です。保護者の皆様にもご理解、ご協力をよろしくお願います。

④学校は進路先や関係機関と連携して進路指導をしていると思いますか。



大いにあてはまる + だいたいあてはまる
= 96 %

<改善策等>

学校では、各市町村の障害福祉課、ハローワーク、サービス支援事業所、相談支援事業所等の関係機関と必要に応じて連絡を取り合い、様々な情報を提供してもらっています。今後もお子さんの進路先等について、お気軽にご相談ください。

思う：すぐに連絡を取って下さって助かりました。

【小学部より】

小学部では各学部が連携した指導を行うために、1学期には児童と教員が中学部の就業体験に参加しました。さらに学部間の交流学习が充実するように、2学期には児童が中学部の就業体験に参加したり、高等部生徒による作業学習説明会にも参加したりする予定です。11月には三郷小学校（伊勢崎市）との学校間交流を予定しています。生活経験を広げ、集団活動を通して社会参加につながる機会としていきたいと思っています。また、10・11月に予定されている保護者面談やケース会議では、ご意見やご要望がありましたら担任にお伝えください。今後も、お子さんの学校生活が充実していくよう努めていきます。

【中学部より】

中学部では各学部が連携した指導を行うために、1学期に高等部の進路ガイダンスに参加しました。就労支援員さんから「仕事をする上で大切なこと」についての話の中で、挨拶や返事をする、前向きな気持ちで楽しみながら仕事をする、相手の立場に立って考えることなどを学びました。2学期には、高等部生徒による作業学習説明会に参加し、実際に作業を体験する予定です。今後、保護者を交えたケース会議が10・11月に予定されています。高等部への進学や将来の進路に関する疑問、ご意見やご要望がありましたら、遠慮なくお聞かせください。生徒の成長がより確かなものになるよう努力していきたいと思っています。

【高等部より】

高等部では、卒業後の社会生活へのスムーズな移行を見据えて、個別の指導計画に基づいた学習活動を計画的に行っています。今年度は、集団参加の力を高めるための生活単元学習の実施を学部重点目標に、キャッチフレーズ「みんなで楽しく」を掲げ、学年レクリエーションや校外学習等を積極的に実施しています。現在は、生徒の進路実現に向け、より効果的な授業内容となるよう、大幅に教育課程等の改善（変更）に着手しています。特に、作業学習においては、3学期から隣接する就労継続事業所：ブルーオーシャンとのデュアルシステム（学校教育と職業実務訓練の融合）を先行実施します。また、年度内に「令和2年度教育課程」について保護者の皆様に向けた説明会を実施しますので、ご出席いただければ幸いです。説明会の日程等詳細は、後日ご案内いたします。今後とも、高等部の活動に際しまして、様々な忌憚ないご意見をいただきますとともに、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。